

国家级教研教改项目一览表

序号	立项时间	项目名称	项目类型	立项部门
1	2021	“新工科”背景下工院校“四全覆盖”课程思政建设的探索与实践	国家社科基金高校思政课研究专项	全国社科工作办
2	2020	知识图谱与教育大数据协同驱动的自适应学习模式研究	教育部人文社科项目	教育部
3	2014	面向卓越工程师培养的工程伦理教育研究	教育部人文社科项目	教育部
4	2010	校企合作培养“卓越工程师”的研究	全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题	教育部
5	2010	卓越工程师教育培养计划	国家教育体制改革试点项目	教育部

国家社科基金高校思政课研究专项：“新工科”背景下工院校“四全覆盖”课程思政建设的探索与实践



全国哲学社会科学工作办公室

National Office for Philosophy and Social Sciences

[网站首页](#) [本办概况](#) [政策制度](#) [通知公告](#) [基金管理](#) [基金专刊](#) [成果集萃](#) [资助期刊](#) [高端智库](#) [社团工作](#) [资料下载](#)

中国共产党新闻网 >> 全国哲学社会科学工作办公室 >> 通知公告 >> 专项工程

2021年度国家社科基金高校思政课研究专项立项名单公布

2021年度国家社科基金高校思政课研究专项立项名单

序号	姓名	责任单位	项目批准号	课题名称	项目类别
50	彭立威	湖南工程学院	21VVSZ050	“新工科”背景下工院校“四全覆盖”课程思政建设的探索与实践	一般项目

全国哲学社会科学工作办公室
2021年9月26日

教育部人文社科项目：知识图谱与教育大数据协同驱动的自适应学习模式研究

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

教育部社科司关于2020年度教育部人文社会科学研究一般项目立项的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：

2020年度教育部人文社会科学研究一般项目经我司组织专家严格评审和面向社会公示，现将立项结果予以公布。其中，规划基金、青年基金、自筹经费项目共2620项，西部和边疆地区项目173项，新疆项目12项，西藏项目6项。

附件：1.2020年度教育部人文社会科学研究规划基金、青年基金、自筹经费项目立项一览表

2.2020年度教育部人文社会科学研究西部和边疆地区项目立项一览表

3.2020年度教育部人文社会科学研究新疆项目立项一览表

4.2020年度教育部人文社会科学研究西藏项目立项一览表

1846	教育学	职业教育教师“工匠型”专业化发展的内在机理及外化路径研究	规划基金项目	20YJA880031	刘小勇	湖南电气职业技术学院
1847	教育学	知识图谱与教育大数据协同驱动的自适应学习模式研究	规划基金项目	20YJA880045	宋丹	湖南工程学院

教育部人文社科项目：面向卓越工程师培养的工程伦理教育研究

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

教育部社科司关于2014年度教育部人文社会科学研究一般项目立项通知

教社科司函〔2014〕135号

各省（自治区、直辖市）教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

2014年度教育部人文社会科学研究一般项目，经我司组织专家严格评审和面向社会公示，现将立项结果予以公布。其中，规划基金、青年基金、自筹经费项目共2414项，西部和边疆地区项目112项，新疆项目48项，西藏

序号	学科门类	学校名称	项目类别	项目名称	项目批准号	申请人
847	教育学	湖南工程学院	规划基金项目	面向卓越工程师培养的工程伦理教育研究	14YJA880092	曾永卫
848	教育学	湖南科技大学	规划基金项目	去行政化背景下高校内部治理机制创新研究	14YJA880037	李琳

全国教育科学“十一五”规划 2010 年度教育部重点课题：校企合作培养

“卓越工程师”的研究



国家教育体制改革试点项目：卓越工程师教育培养计划



湖南工程学院	华南理工大学	汕头大学
--------	--------	------

教 育 部 办 公 厅

教高厅函〔2011〕40号

教育部办公厅关于公布卓越工程师教育培养计划 2011年学科专业名单的通知

湖南工程学院	080601	电气工程及其自动化	2010
湖南工程学院	080602	自动化	2011