

## 高校推广应用证明

成果对应用型卓越工程人才培养具有重要示范作用与推广价值，已在近 30 所高校、百余家企业进行推广。

高校推广应用证明一览表

序号	推广文件类型	单位名称	单位类型
1	推广应用证明	温州大学	高校
2	推广应用证明	山东科技大学	高校
3	推广应用证明	上海工程技术大学	高校
9	推广应用证明	桂林电子科技大学	高校
4	推广应用证明	北京建筑大学	高校
5	推广应用证明	成都信息工程大学	高校
6	推广应用证明	兰州理工大学	高校
7	推广应用证明	重庆理工大学	高校
8	推广应用证明	宁波大学	高校
10	推广应用证明	长沙理工大学	高校
11	推广应用证明	湘潭大学	高校
12	推广应用证明	安教工程大学	高校
13	推广应用证明	中南林业科技大学	高校
14	推广应用证明	黑龙江工程学院	高校
15	推广应用证明	常州工学院	高校
16	推广应用证明	福建工程学院	高校
17	推广应用证明	重庆工程学院	高校
18	推广应用证明	安徽科技学院	高校
19	推广应用证明	巢湖学院	高校
20	推广应用证明	湖南理工学院	高校
21	推广应用证明	湖南文理学院	高校
22	推广应用证明	湖南城市学院	高校
23	推广应用证明	衡阳师范学院	高校
24	推广应用证明	邵阳学院	高校
25	推广应用证明	怀化学院	高校
26	推广应用证明	湘南学院	高校
27	推广应用证明	湖南人文科技学院	高校
28	推广应用证明	湖南科技学院	高校
29	推广应用证明	湖南工学院	高校

## 高校推广应用证明（29所）

### 对“面向产业发展、校企融合创新，培养电类应用型卓越工程人才”教学成果的推广应用证明

湖南工程学院电气与信息工程学院面向电机电器、智能制造等行业产业需求，以面向产业发展、校企融合创新为导向，进行了电类应用型卓越工程人才培养创新与实践，以专业认证标准建立课程体系，并在企业实习中设立个性化柔性化模块，实现政府、学校、企业、社会多主体多元协同联合培养机制，汇聚了大批龙头企业，形成长三角、珠三角、长株潭三个校外实践基地群，长期来该人才培养体系立足于服务区域经济发展需求，在人才培养模式、课程体系及实习实践体系、多主体协同机制等方面创新与实践成效显著。

我院自2016年推广使用该教学成果中的“面向产业发展、校企融合创新”，电类应用型卓越工程人才培养模式，取得了较好的推广应用效果；以产业需求为导向，全面提高了学生解决复杂工程问题能力与创新创业能力，为我院工程人才培养提供了借鉴与指导，为电气信息类专业人才培养探索了新途径，具有显著的引领与示范作用。



### 对“面向产业发展、校企融合创新，培养电类应用型卓越工程人才”教学成果的推广应用证明

湖南工程学院立足学校“应用型本科”办学定位，面向智慧能源、智能机器人、新型电机电器等湖南地方产业和行业发展，开展卓越工程人才培养，构建了“一核心双主线多集群”校企协同人才培养新模式，以校企深度融合为主旨，创建了校企协同“六共育人”新机制，育人成效显著。

山东科技大学借鉴了该校“面向产业发展、校企融合创新”，电类应用型卓越工程人才培养模式，主动对接经济社会发展需求，积极搭建协同创新实践平台，取得了良好应用效果，学生解决复杂工程问题能力与创新创业能力大幅提高，为我校卓越工程人才培养提供了借鉴与指导，为电气信息类专业人才培养探索了新途径。实践证明，该成果具有很好的示范作用和推广价值。



### 对“面向产业发展、校企融合创新，培养电类应用型卓越工程人才”教学成果的推广应用证明

湖南工程学院面向智慧能源、智能机器人、新型电机电器等行业产业需求，以面向产业发展、校企融合创新为导向，进行了电类应用型卓越工程人才培养创新与实践，以专业认证标准建立课程体系，并在企业实习中设立个性化柔性化模块，实现校企联合培养机制，汇聚了大批龙头企业，形成长三角、粤港澳、长株潭三个校外实践基地群，该人才培养体系立足服务区域经济发展需求，在人才培养模式、课程体系及实习实践体系、校企协同机制等方面创新与实践成效显著。

我校自2016年开始推广使用该教学成果中的“面向产业发展、校企融合创新”，电类应用型卓越工程人才培养模式，取得了良好推广应用效果；以产业需求为导向，全面提高了学生解决复杂工程问题能力与创新创业能力，为我院卓越工程人才培养提供了借鉴与指导，为电气信息类专业人才培养探索了新途径，具有显著的引领与示范作用。



### 对“面向产业发展、校企融合创新，培养电类应用型卓越工程人才”教学成果的推广应用证明

湖南工程学院电气与信息工程学院面向行业产业需求，进行校企深度融合创新，开展了电类卓越工程人才培养创新与实践，构建了“三层级三模块多元协同”人才培养模式，结合产业发展，以专业认证标准建立课程体系，并在企业实习中设立个性化柔性化模块，实现政府、学校、企业、社会多元协同联合培养机制，汇聚了大批龙头企业，形成长三角、珠三角、长株潭三个校外实践基地群。长期来该人才培养体系立足于服务区域经济发展需求，在人才培养模式、课程体系及实习实践体系、多元协同机制等方面创新与实践成效显著。

我院自2016年推广使用该教学成果中的“三层级三模块多元协同”电类卓越工程人才培养模式，取得了较好的推广应用效果；以产业需求为导向，全面提高了学生解决复杂工程问题能力与创新创业能力，为我院工程人才培养提供了借鉴与指导，为电类专业人才培养探索了新途径，具有显著的引领与示范作用。



